

Pädagogische Hochschule Weingarten

Geschichte

Belegbogen/Studienplan

GS Vertiefungsfach

Name: _____

Matr.Nr.: _____

Bemerkungen:

| Modul 1 Grundlagen | Veranstaltungstitel | CP | Erfolg | Doz |
|--|---------------------------|----|--------|-----|
| Einführung in die Geschichtswissenschaft | | 3 | | |
| Themat. Proseminar zu einer histor. Großepoche | | 3 | | |
| weitere Veranstaltung zur gleichen Großepoche | | 3 | | |
| Einführung in die Geschichtsdidaktik | | 3 | | |
| allgemeine Geschichtsdidaktik | Methoden und Medien im GU | 3 | | |
| Summe der CP Modul 1 | 15 | | | |
| Proseminararbeit: | | | | |
| Meldung Abschluss Modul 1 an Prüfungsamt | | | | |

| Modul 2 Aufbau nur Anteil Vertiefungsfach Geschichte! | Veranstaltungstitel | CP | Erfolg | Doz |
|---|-----------------------------------|----|--------|-----|
| Eine der folgenden Epochen ist bereits durch M 1 abgedeckt. Mindestens eine der Epochenveranstaltungen muss ein Seminar sein (3 CP), in dem die Seminararbeit angefertigt wird. | | | | |
| Vor- und Frühgeschichte / Alte Geschichte | | | | |
| Mittelalterliche Geschichte | | | | |
| Geschichte der frühen Neuzeit | | | | |
| Geschichte des 19./20. Jahrhunderts | | | | |
| spezielle Geschichtsdidaktik | | | | |
| HF: aufbauende Veran- staltungen im Umfang der restlichen CP, frei wählbar (Fachwiss. oder/und Ge- schichtsdidaktik, Projekt, Großexkursion u.a.) | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Summe der CP Modul 2 | CP Vertiefungsfach Geschichte: 18 | | | |
| Seminararbeit fachwissenschaftlich | | | | |
| Seminararbeit geschichtsdidaktisch | | | | |
| Meldung Abschluss Modul 2 - Anteil Vertie- fungsfach an Prüfungsamt | | | | |

| Modul 3 Professionalisierung | Veranstaltungstitel | CP | Erfolg | Doz. |
|---|---------------------|----|--------|------|
| Frühes historisches Lernen | | 3 | | |
| | | | | |

Die unten aufgeführten Aspekte müssen von Ihnen im Laufe Ihres Studiums abgedeckt werden. Dies ist in unterschiedlichen Veranstaltungen möglich; teils auch mehrere in einer Lehrveranstaltung.

| | Titel | Semester | Dozent |
|---|-------|----------|--------|
| europäische/außereuropäische Perspektiven | | | |
| Regional-/Landesgeschichte | | | |
| Auswahl von 3 unterschiedlichen Aspekten aus: | | | |
| Wirtschafts-, Sozial-, Kultur-, Geschlechter-, Mentalitäts-, Umwelt-, Technikgeschichte | | | |
| aktuelles histor. Ereignis / aktuelle Kontroverse und ihr histor. Kontext | | | |
| außerschulisches Lernen | | | |
| Geschichtskultur | | | |
| fächerübergreifender Ansatz | | | |
| Projektarbeit | | | |
| Gesundheitserziehung | | | |
| empirische Sozialforschung | | | |
| Einzelne Medien | | | |
| Neue Medien | | | |
| Leistungsüberprüfung | | | |
| Unterrichtsentwicklung | | | |